

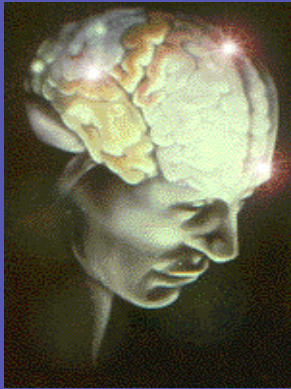


## Check-up do Cérebro

Consultoria e Pesquisa em  
Neurociências Cognitivas



FACULDADE  
**MAURÍCIO  
DE NASSAU**



### Coordenação Geral:

JACQUELINE ABRISQUETA-GOMEZ

### Coordenação Maceió:

KATIÚSCIA KARINE MARTINS

### Duração do Curso

INÍCIO: 2009

TÉRMINO: 2011

# Curso de Especialização em Reabilitação Cognitiva

**PROCESSO SELETIVO: MARÇO 2009**

**SÃO PAULO E MACEIÓ**

**RECONHECIDO PELO MEC**

### Objetivo:

Proporcionar ao profissional da área da saúde conhecimento teórico-prático para a elaboração de programas de Reabilitação Cognitiva (RC). O enfoque holístico e a formação da Comunidade Terapêutica são os principais destaques do curso.

### Carga Horária:

540 horas divididas em aulas teórico-práticas, incluindo atividades de pesquisa e prática clínica supervisionada. Um final de semana por mês (*um sábado e domingo de cada mês*). As aulas serão conduzidas por uma equipe de profissionais experientes (mestres, doutores e especialistas), provenientes de diversas disciplinas e áreas de atuação.

### Público Alvo:

Neuropsicólogos, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, pedagogos, médicos, enfermeiros, assistentes sociais e outros profissionais que atuem na área da Reabilitação.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Aspectos Gerais da Reabilitação Cognitiva

Bases Teóricas, modelos clínicos e linhas de reabilitação. Pesquisa e Evidência Científica em RC e seus aspectos éticos. O processo interativo da Reabilitação segundo o modelo da Neuropsicologia Holística, conceitos de interdisciplinaridade e Formação da "Comunidade Terapêutica".

### Aspectos Biológicos e Neuropsicológicos da Reabilitação

Desenvolvimento e maturação do Sistema Nervoso Central. Conceitos de plasticidade neuronal. Plasticidade periférica e central. Técnicas de Neuroimagem e reorganização cerebral. Principais neuropatologias e distúrbios Cerebrais que interferem na função cognitiva. Doenças neurodegenerativas (demências).

### Avaliação Global para elaboração de Programas de Reabilitação

Protocolo de Avaliação; Modelo de anamneses. Organização, análise e interpretação de diversos instrumentos (baterias, testes, escalas, registros observacionais, etc.) Avaliações específicas de diversas disciplinas: Neuropsicologia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia e Serviço Social.

[contato@checkupdocerebro.com.br](mailto:contato@checkupdocerebro.com.br)



## Informações:

Telefones:

(0XX11) 5052-3536

Horários: 9.00 a 18.00 hrs

Karine (Maceió)

(0XX82) 9966-5500

kkarinemartins@hotmail.com

[www.checkupdocerebro.com.br](http://www.checkupdocerebro.com.br)

### **Avaliação das Funções Cognitivas**

Conceitos e Modelos de avaliação em disfunções de: Memória, Executivas, Atenção, Linguagem, Praxias etc. Análise de processos de pensamento.

### **Treino Cognitivo em Disfunções Cognitivas**

Conceitos e Modelos de intervenção em disfunções de: Memória, Executivas, Atenção, Linguagem, Praxias, etc. **Atividade Teórico-Prática:** Seminários de Pesquisas sobre Evidências Científicas em treino cognitivo.

### **Reabilitação do Déficit Funcional**

Reabilitação e estimulação de habilidades funcionais (instrumentais e básicas) e sociais. Estimulação da comunicação funcional. Terapia Ocupacional e Reabilitação funcional. Inserção e uso de apoios externos. Tecnologia Assistiva e compensação de déficits funcionais.

### **Aspectos Psicossociais da Reabilitação**

Reserva Cognitiva. Resilência, Motivação, integração da emoção e cognição na reabilitação. Família e processo reabilitador. Tratamentos: terapia sistêmica, psicoterapia breve, terapia cognitivo-comportamental, *biofeedback*, etc.

### **Manejo Comportamental em pacientes com lesões cerebrais adquiridas e doenças neurodegenerativas.**

Alterações de personalidade e consciência em pacientes com lesões adquiridas (neurodegenerativas e psiquiátricas). Instrumentos para identificação de alterações de humor e comportamento. Tratamento farmacológico (crianças, lesões adquiridas e processos neurodegenerativos). Intervenções não-farmacológicas. Modelo neurocomportamental. Qualidade de vida e doença.

### **Planejamento e Elaboração da Reabilitação (Aula Teórico-Prática)**

Como delinear programas de reabilitação. Planejamento de metas. Plano de ação e tipo de intervenção. Inserção social. Elaboração de registros de resultados e análises de medidas de comparação. Custo-benefício da intervenção.

### **Reabilitação de Crianças e Adolescentes (prática clínica supervisionada)**

Estudo de casos: Lesões cerebrais adquiridas, Transtornos do desenvolvimento e distúrbios de aprendizagem. Avaliação e elaboração do plano de reabilitação e discussão dos resultados.

### **Reabilitação de Adultos (prática clínica supervisionada)**

Estudo de casos de Lesões cerebrais adquiridas (TCE) e doenças do Sistema Nervoso Central: doenças desmielinizantes e neuropsiquiátricas etc. Avaliação e elaboração do plano de reabilitação e discussão dos resultados.

### **Reabilitação de Idoso (prática clínica supervisionada)**

Estudo de casos: Demências e doenças neurodegenerativas do Sistema Nervoso Central. Avaliação e elaboração do plano de reabilitação discussão dos resultados.

## CORPO DOCENTE

- **Adriana Turchetti Pinto de Moura** - Psicóloga, Especialista em Neuropsicologia
- **Alexa L. Sennyey** – Fonoaudióloga com pós-graduação pela Universidade de Illinois.
- **Beatriz Lefèvre** – Psicóloga, Especialista em Neuropsicologia
- **Beatriz Bittencourt G. Schlecht** – Terapeuta Ocupacional, Mestranda da UNIFESP.
- **Carla Cristina Adda** - Mestre em Ciências pela USP.
- **Camila Da Veiga Prade** – Psicóloga, Especialista em Neuropsicologia
- **Carim Fernanda Fernandes** – Psicóloga, Mestre em Psicologia da Saúde.
- **Carmen S.C.Ponce** – Psicóloga, Especialista em Neuropsicologia e Medicina Comportamental.
- **Claudia Berlim de Mello** – Psicóloga, Doutora em Psicologia pela USP.
- **Daniela de Bustamante Carim** – Psicóloga, Pós-graduanda UNIFESP.
- **Denis Antônio Santos de Melo** – Médico Geriatra pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia.
- **Elaine Girão Sinnes** - Psicóloga, Mestranda da UNIFESP
- **Elizabeth Piovezan** – Psicopedagoga – Especialista em Gerontologia.
- **Fabiana Marques de Melo** – Médica Psiquiatra pela Associação Brasileira de Psiquiatria.
- **Fernando Tenório Gameleira** – Médico, Mestre em Neurologia(Univ. Federal de Pernambuco)
- **Francelise Pivetta** – Fonoaudióloga, Mestre em Ciências pela UNIFESP.
- **Isabel Carvalho** – Fonoaudióloga, Doutora em Ciências pela USP
- **Ivan Hideyo Okamoto** – Doutor em Neurologia pela UNIFESP
- **Jacqueline Abrisqueta-Gómez** – Doutora em Ciências pela UNIFESP
- **Jerônimo de Macedo Veras** – Psicólogo, Especialista em Neuropsicologia.
- **Katiuscia Karine Martins** – Psicóloga, Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitivo-Comportamental.
- **Lucia Tonato Leite** – Psicóloga, Especialista em Psicoterapia.
- **Márcia M.P. Camargo Novelli** – Terapeuta Ocupacional Prof. Doutor em Ciências
- **Maria Gabriela Ramos Ferreira** – Psicóloga, Especialista em Neuropsicologia.
- **Mônica Carolina Miranda** – Doutora em Ciências pela UNIFESP.
- **Nicolaas Gosse Vale** – Neuropsicólogo pelo Instituut voor Toegepaste Neurowetenschappen
- **Orlando Francisco Amodeo Bueno** – Prof. Doutor em Ciências pela UNIFESP
- **Paulo Henrique Ferreira Bertolucci** – Prof. Doutor em Ciências pela UNIFESP
- **Renata Ávila** – Psicóloga, Doutora em Ciências pela USP.
- **Sarah Monteiro dos Anjos** - Terapeuta Ocupacional, Especialista em Tecnologia Assistiva .
- **Teresinha F. de Almeida Prado** – Terapeuta Ocupacional, Especialista Psicopedagogia e Conceito Neuroevolutivo *Bobath*.
- **Vera Lúcia Gomes Santiago** – Psicóloga, Mestre em Neurociências e Doutoranda em Neurociências pela Universidade Federal de Pernambuco.